NÚCLEOS DE ENSINO 2010
PROJETOS

Núcleos		Coordenadores	UU	Títulos dos Projetos	Situação
Araraquara	1	Edson do Carmo Inforsato	FCL	Formação Continuada de Professores de Ciências da Natureza e Matemática: Estratégias a partir da Prática	Continuidade
	2	Luci Pastor Manzoli		Séries iniciais: Parceria com uma Escola de Periferia da Rede Pública Estadual	
	3	Maristela Angoti		Educação Infantil: elegendo e analisando critérios para se investir na qualidade do atendimento	
	4	Rosa Fátima de Souza		"Sapucaia Conta Historias: Desenvolvimento de Metodologias e Materiais Didáticos para o Ensino da História Local e da Educação Patrimonial"	
Assis	5	Alonso Bezerra de Carvalho	FCL	A relação professor-aluno: a experiência da amizade na sala de aula	
	6	Andrea Lúcia Dorini de Oliveira C. Rossi		Análise do livro didático de História: percepções sobre a Antiguidade Clássica	
	7	Antonio Carlos Barbosa da Silva		Re-pensar a constituição subjetiva e social do adolescente, através do teatro do oprimido	
	8	Carina Alexandra Rondini Marretto		Educação Sexual na escola: oficinas educativas com adolescente	
	9	Eduardo Galhardo		Educação Inclusiva em Assis: elaboração de guia de orientação para pais e profissionais sobre as deficiências, educação inclusiva e recursos educacionais disponíveis no município	
	10	Heloisa Helena Heradão Rogone		Despertando olhares: o recurso audiovisual como portavoz dos jovens	
	11	Iraíde Marques de Freitas Barreiro		Formação de professores e aprendizagem das crianças no 1° ano de ensino fundamental de nove anos	
	12	Kátia Regina Roseiro Coutinho		Projeto Hip Hop em ação: o jovem refletindo e agindo na escola	
	13	Lúcia Helena Oliveira Silva		Negros e sociedade: uma desconstrução social do preconceito social para construção da auto-estima e cidadania	
	14	Marco Antonio Domingues Sant'Anna		Leitura e produção de textos escritos e orais no ensino fundamental	
	15	Mário Sérgio Vasconcelos		Interações e interlocuções na educação infantil: atividades lúdicas e reflexivas com recursos musicais	
	16	Nelson Pedro da Silva		Desenvolvimento de material pedagógico para o ensino do tema transversal ética no ensino fundamental e médio	
	17	Rosane Gazolla Alves Feitosa		O conto como incentivo à leitura, análise e compreensão de textos	
	18	Raquel Lazzari Leite Barbosa		Memória escolar, práticas de leitura e tecnologia: construindo, registrando e compartilhando	
	19	Wilton Carlos Lima da Silva		Maracatudo: corpo, som, história e cidadania	
Bauru	20	Ana Flora Zaniratto Zonta	FC	A educação inclusiva na Educação Física	Continuidade
	21	Aurea de Carvalho Costa		Levantamento preliminar de dados sobre impactos da formação docente na atuação cotidiana dos professores e suas relações com o alunando na sala de aula	
	22	Dagmar Hunger		Educação continuada de professoras do ensino infantil e fundamental (1ª a 4ª séries) na área de Educação Física: da inércia ao movimento corporal	
	23	Denise Fernandes de Mello		Atividades lúdicas de conhecimento físico para o ensino infantil e fundamental	
	24	Elisabete Aparecida Andrello Rubo		Fenômenos ópticos: experimentos e objetos educacionais para o ensino médio	
	25	Ivete Maria Baraldi		Cheiros, sabores e memórias de professores de Matemática: uma experiência saudável com modelagem Matemática	
	26	José Roberto Boettger Giardinetto		A universalização do sistema métrico de pesos e medidas e o episódio da Revolta do Quebra-Quilos (1874 a 1875): uma análise de um momento particular do desenvolvimento da Matemática a partir da perspectiva histórico-cultural	
	27	Lilian Aparecida Ferreira		Culturas juvenis: um diálogo com a Educação Física	Continuidade
	28	Lúcia Pereira Leite		Elaboração de recurso audiovisual para a promoção da educação inclusiva numa rede municipal de ensino	Continuidade
	29	Luciene Ferreira da Silva		Jogos e brincadeiras: o resgate da tradição local e regional	Continuidade
	30	Luiz Francisco da Cruz		Encontros com Matemática	
	31	Mara Sueli Simão Moraes		Formação de valores no ensino e aprendizagem de Matemática no ensino básico - 2010	
	32	Maria do Carmo Monteiro Kobayashi		Formação continuada de professores das séries iniciais do ensino fundamental em contextos lúdicos para o ensino de leitura e produção de textos	
	33	Maria José da Silva Fernandes		Construindo novos conhecimentos a partir da História e da Geografia local: possibilidades de trabalho nos anos iniciais	
	34	Marisa da Silva Dias		Formação contínua de professores do Ensino Fundamental e Médio e de Jovens e Adultos por meio da história da ciência: uma abordagem interdisciplinar	
	35	Marli Nabeiro		A equoterapia auxiliando a inclusão de alunos com deficiências na escola pública da cidade de Bauru	
	36	Rita Melissa Lepre		Educação moral por meio da resolução de problemas matemáticos	
	37	Rosa Maria Fernandes Scalvi		Abordando Física e Astronomia para professores de ensino fundamental e médio através de oficinas de construção de lunetas astronômicas	
	38	Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani		A prática de ensino e o estágio supervisionado como eixo articulador do processo de formação inicial e continuada de professores de Ciências: A investigação como teoria de base para o Ensino	
	39	Vera Lúcia Messias Fialho Capellini		Práticas inclusivas por meio da consultoria colaborativa em uma escola pública	Continuidade
	40	José de Souza Rodrigues	FE	Empreendedores na escola	

NÚCLEOS DE ENSINO 2010
PROJETOS

Núcleos		Coordenadores	UU		Situação
Botucatu	41	José Roberto Corrêa Saglietti		Criação de WebQwest na área de Ciências para alunos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries)	
	42	Luciana Maria Lunardi Campos		Viva a Ciência: ensinando e aprendendo Ciências Naturais na pré-escola	
	43	Maria de Lourdes Spazziani		Viva a Ciência: ao brincar se descobre a natureza e o meio ambiente	
	44	Newton Goulart Madeira		Promoção e avaliação do ensino sobre pediculose na escola	
	45	Selma Maria Michelin Mateus		Sistema urinário: ensino direcionado a deficiente visuais II	
	46	Silvia Mitiko Nishida		Articulação da universidade com a escola básica por meio internet	
Franca	47	Adriana Capuano de Oliveira		As migrações e a construção da identidade nacional	
	48	Analúcia Bueno dos Reis Giometti	FHDSS	Meio ambiente e cidadania - aquecimento global: o que estamos fazendo com o nosso planeta?	Continuidade
	49	Ana Raquel M. da C. M. Portugal		A utilização de história em quadrinhos no ensino de História	Continuidade
	50	Célia Maria David		Música - uma ferramenta para o estudo de História	Continuidade
	51	Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira		Escola - Família - Comunidade numa abordagem interdisciplinar - um estudo das manifestações sociais do cotidiano escolar	Continuidade
	52	Djanira Soares de Oliveira e Almeida		O cinema como recurso didático pedagógico no ensino de História	
	53	Elizabete Sanches Rocha		Protagonismo e emancipação nas relações internacionais: possíveis formas de atuação social por uma outra globalização	
	54	Genaro Alvarenga Fonseca		O ensino de História a partir de seu sentido	
	55	Helen Barbosa Raiz Engler		Construindo a identidade: do singular ao genérico	Continuidade
	56	Iris Fenner Bertani		Saúde pública como direito de cidadania	Continuidade
	57	Ivan Aparecido Manoel		Judaísmo, Cristianismo e Islamismo: a tolerância e a intolerância religiosa	Continuidade
	58	Jean Marcel C. França		O cinema e a história: uma perspectiva didático-pedagógica	
	59	José Walter Canoas		Projeto interventivo de ação sócioeducativa do Serviço Social junto a Escola Estadual Profa. Lina Picchioni Rocha	
	60	Márcia Pereira da Silva		“História e metodologia do ensino: a questão local e o nacional segundo os PCN’s e a Proposta Curricular do Estado de São Paulo”	Continuidade
	61	Maria Celeste Fachin		Cartografia Histórica: Uma Interpretação de dois Mundos	Continuidade
	62	Nanci Soares		Relação escola-família: troca de saberes	Continuidade
	63	Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina		“Educação Financeira: da estrutura e do desenvolvimento local ao comércio internacional”	
	64	Pedro Geraldo Tosi		"História, Letras e Literatura: uma abordagem interdisciplinar em Os Lusíadas"	Continuidade
	65	Raquel Santos Sant'Ana		Diálogo entre mundos: refletindo o rural e o urbano	Continuidade
	66	Samuel Alves Soares		Conflitos e cooperação no sistema internacional na perspectiva da cultura da paz	Continuidade
	67	Vânia de Fátima Martino		Ensino de cantigas de roda para crianças da 2ª série do ciclo 1 do ensino fundamental	

NÚCLEOS DE ENSINO 2010
PROJETOS

Núcleos		Coordenadores	UU	Títulos dos Projetos	Situação
Guaratinguetá	68	Alice Assis	FE	Uma estratégia metodológica para o ensino de Física: elaboração e utilização de experimentos	
	69	Galeno José de Sena		Construção de Materiais Didático-pedagógicos segundo o Modelo de Aprendizagem Baseada em Projetos para aplicação no Ensino Médio e Técnico	
	70	Tania Maria Vilela Salgado Lacaz		Atividades de pesquisa-ação em parceria universidade-escola, vinculadas ao estágio supervisionado de alunos da Licenciatura em Matemática	
	71	Vera Lia Marcondes C. de Almeida		Incluindo Novos Desafios às Práticas Docentes: A Participação do Surdo na Escola.	
Ilha Solteira	72	Claudio Luiz Carvalho		Telescópio como ferramenta de ensino de Física e Astronomia	
	73	Dalva Maria de Oliveira Villareal		Utilização do computador no desenvolvimento do conteúdo de Matemática do Ensino Fundamental	
	74	Dionízio Paschoarelli Júnior		Usina ecoelétrica	
	75	Hélio Ricardo Silva		Geotecnologias como recurso didático no ensino e aprendizagem da conservação ambiental: estudo da microbacia hidrográfica Córrego da Véstia - Selvíria - MS	
	76	Hermes Adolfo de Aquino		Projeto interdisciplinar teórico experimental de transformação de energias como tema central para ensinar conceitos de Ciências	
	77	José Marcos Lopes		Conceitos de estatísticas descritiva através da resolução de problemas para o ensino fundamental	
	78	Kátia Luciene Maltoni		Trabalhando com ciências: o uso de oficinas pedagógicas como estratégia de ensino-aprendizagem	
	79	Kuniko Iwamoto Haga		Ensino e aprendizagem de Ciências e Biologia: pesquisa, prática e reflexões	
	80	Maria Angela de Moraes Cordeiro		Orientações curriculares: desafios e enfrentamento	
	81	Mario Susumo Haga		Formação de um grupo continuado de monitores para o ensino de Ciências e Educação Ambiental em uma escola pública	
	82	Paulo Isamo Hiratsuka		Formaçãção de professores multiplicadores de uma prática significativa de ensino de Matemática	
	83	Silvia Regina Vieira da Silva		Conceitos geométricos: implementando ações baseadas na realidade dos alunos	
	84	Zulind Luzmarina Freitas		Formação de professores a partir da interação universidade-escola	
Jaboticabal	85	Ana Paula Leivar Brancaleoni	FCAV	"Interações em sala de aula: construção do saber ou obstáculo à ação docente? – a visão de professores e alunos"	
	86	Rosemary Rodrigues de Oliveira		"Levantamento dos Hábitos Alimentares de Escolares, na Escola de Educação Básica de Jaboticabal - SP."	
	87	Thaís Gimenez da Silva		Clubes de Ciências em escolas públicas de Jaboticabal	

NÚCLEOS DE ENSINO 2010
PROJETOS

Núcleos		Coordenadores	UU		Situação
Marília	88	Ana Paula Cordeiro	FFC	Linguagens artísticas e lúdicas na Educação Básica (0 a 10 anos): propostas de trabalho junto ao Projeto LUDIBUS	
	89	Andrea Regina Nunes Misquiatti		Transtornos Invasivos do Desenvolvimento na educação inclusiva: Programa de treinamento e orientação para professores	
	90	Angélica Mércia Pascon Barbosa		Prevenção de continência urinária feminina: propostas educativas para alunas do ensino médio	
	91	Bernadetr Benetti		Oficinas de Ciências no Núcleo de Ciência e Cultura da Unesp de Marília	Continuidade
	92	Cláudia Regina Mosca Girotto		Despatologização da aprendizagem da escrita e educação inclusiva: reflexões e ações do professor de educação infantil	
	93	Cyntia Graziela Guizelim Simões Girotto		Crianças, leitura e literatura: a ação dos mediadores no aprendizado da linguagem escrita	Continuidade
	94	Dagoberto Buim Arena		Filmes legendados e dublados em escolas públicas e a formação do leitor	
	95	Débora Deliberato		Uso de sistemas de comunicação suplementar e alternativa na escola	
	96	Elieuza Aparecida de Lima		"Articulações necessárias entre a Educação Infantil e o primeiro ano do Ensino Fundamental: Brincadeiras, Brinquedos e Brinquedotecas".	
	97	Fabiana Cristina Frigieri de Vitta		O conhecimento das profissionais de berçário sobre a estimulação do desenvolvimento da criança de 0 a 18 meses	
	98	Fátima Inês Wolf de Oliveira		O ensino colaborativo no processo de inclusão de alunos deficientes visuais com apoio de recursos de tecnologia assistiva	Continuidade
	99	Helen de Castro Silva Casarin		Uso de recursos informacionais e internet para construção de pesquisas escolares para alunos da 3ª série do ensino fundamental	
	100	José Carlos Miguel		Formando conceitos matemáticos	
	101	Luciana Aparecida de Araújo Penitente		Pesquisa e ação docente: potencializando o desenvolvimento profissional de professores do ensino fundamental	
	102	Luciana Ramos Baleotti		"Capacitação inicial e continuada de professores na perspectiva da educação inclusiva sob parâmetros da Terapia Ocupacional: área da deficiência física"	
	103	Maria Izaura Cação		O Projeto Político-Pedagógico como requisito essencial para a construção de uma escola pública cidadã	Continuidade
	104	Maria Valéria Barbosa		Relações Étnico-raciais na escola e os Desafios do Ensinar e Aprender	
	105	Neusa Maria Dal Ri		Organização escolar, gestão democrática e participação dos alunos.	
	106	Regina Keiko Kato Miura		"Análise do uso de estratégias de ensino de leitura em alunos com deficiência intelectual com dificuldade de aprendizagem em contingência de leitura no ensino fundamental"	
	107	Rodrigo Pelloso Gelamo		Transmissão de conhecimento ou experiência no ensino da filosofia: limites e possibilidades	
	108	Rosane Michelli de Castro		Organização do acervo documental do patrono da Escola Estadual "Prof. Antônio Reginato": contribuições para uma história da educação na cidade de Marília-SP"	
	109	Rossana Maria Seabra Sade		"Intervenção através de recursos psicopedagógicos e elaboração de materiais pedagógicos para alunos com transtornos globais do desenvolvimento"	
	110	Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins		O conto de fadas na educação infantil: uma proposta de mediação da leitura	
	111	Sueli Guadelupe de Lima Mendonça		Juventude e escola: uma proposta de ação	
	112	Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo		Direitos humanos e gênero: construindo valores humanos na escola"	
	113	Vandeí Pinto da Silva		Formação omnilateral e a proposta curricular de filosofia da SEE/SP	
Ourinhos	114	Andrea Aparecida Zacharias	UO/CG	"Contribuições das representações gráficas para o estudo da localidade nos atlas escolares	Continuidade
	115	Luciene Cristina Risso		Produção de material didático para educação ambiental nas escolas	
	116	Marcia Cristina de Oliveira Mello		Temas da geografia na atualidade: uma revisão crítica	
	117	Maria Cristina Perusi		Projeto colóide: edcuação ambiental tendo como eixo principal o recursos natural solo	

NÚCLEOS DE ENSINO 2010
PROJETOS

Núcleos		Coordenadores	UU	Títulos dos Projetos	Situação
Presidente Prudente	118	Ana Maria Osório Araya Balan	FCT	Ações práticas e capacitação de professores para a inserção de tópicos Física Moderna na sala de aula	
	119	Ana Maria Pires		Palestra na escola: divulgação da Química em escolas do ensino médio	
	120	Andréia Cristiane Silva Wiezzel		Contribuições às relações interpessoais e à dinâmica de sala de aula	Continuidade
	121	Angel Fidel Vilche Pena		Astronomia para as escolas de Presidente Prudente e região	
	122	Augusto Cesinando de Carvalho		A análise e intervenção fisioterapêutica e psicomotora no desenvolvimento de crianças regularmente matriculadas na rede regular de escolas do município de Presidente Prudente no Laboratório de Psicomotricidade da FCT-UNESP (LAPS)	
	123	Celso Xavier Cardoso		Desenvolvimento de experimentos de Física para o ensino médio e fundamental	
	124	Claudemira Azevedo Ito		Turismo e valorização do patrimonio cultural de Presidente Prudente	Continuidade
	125	Cláudio Benito Oliveira Ferraz		Elaboração de proposta se ensino de Geografia para a rede de escolas municipais de Presidente Prudente	
	126	Denise Ivana de Paula Albuquerque		A Educação Física na diversidade da cultura corporal de movimento: os desafios da educação contemporânea	
	127	Edelvira de Castro Q. Mastroianni		Educação, ludicidade e inclusão social: trabalhando com crianças que apresentam necessidades especiais e refletindo com seus professores sobre medtodologias especiais de ensino	
	128	Elisa Tomoe Moriya Schlünzen		Formação inicial e em serviço de professores e o uso de objetos educacionais no processo de inclusão	Continuidade
	129	Fábio Camargo Bandeira Villela		Brinquedoteca e aprendizagem na escola	
	130	Fátima Aparecida Dias Gomes Marin		Criar e contar histórias: imaginação e reflexão sobre questões ambientais	
	131	Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho		A atividade coletiva, lúdica e consciente nas aulas de educação física como mediadora na transformação da subjetividade humana: possiobilidades práticas de superação da exclusão e da violência na escola.	
	132	João Osvaldo Rodrigues Nunes		Trilhando pelos solos: um caminho para a conscientização ambiental	
	133	José Milton de Lima		A construção de uma proposta de educação infantil pautada no respeito às culturas da infância	
	134	José Tadeu Garcia Tommaselli		A escola na estação meteorológica: em tempos de mudanças climáticas globais e de sustentabilidade ambiental	
	135	Luís Antonio Barone		Jogos e brincadeiras para a inclusão social e cidadania - educação infantil e complementar num bairro de exclusão social	
	136	Márcia Regina Canhoto de Lima		A ludicidade e a fantasia do real como eixos da educação infantil	
	137	Marcos Augusto de Lima Nobre		Desenvolvimento de materiais didáticos experimentais e teóricos Física e Química, motivados por novas tecnologias cotidianas como Lasers, Nanopartículas e Recursos Multimídias	Continuidade
	138	Marcos Fernando de Souza Teixeira		Trupe quimiatividade: difusão da ciência	Continuidade
	139	Maria Rita Masselli		Análise da qualidade de vida de professores na rede pública de ensino	
	140	Mônica Furkötter		Trabalho colaborativo na escola e a implementação do currículo de Matemática proposto pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo	
	141	Neide Barrocá Faccio		Educação patrimonial em escolas públicas no município de Iepê e região	
	142	Paulo César Rocha		Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Recursos Hídricos: espaço para a educação no ensino fundamental e médio em Geografia	
	143	Paulo Roberto Brancatti		A Educação Física no Ensino Médio Noturno	
	144	Renata Junqueira de Souza		O ensino da leitura através da literatura no município de Presidente Prudente	Continuidade
	145	Silvania Lanfredi Nobre		Ciência no cotidiano: a química sem segredos	
	146	Sonia Maria Coelho		Ciranda da leitura e hora do conto: criança cidadã vem ao CELLIJ	
	147	Sueli Nicolau Boaro		Educação é a base da prevenção	
	148	Yoshie Ussami Ferrari Leite		Construindo políticas públicas de formação contínua de professores municipais	
Rio Claro	149	Afonso Antonio Machado	IB	Interferência do professor de Educação Física na prática esportiva dos seus alunos: análiese de histórias de vida	
	150	Ana Maria Pellegrini		O padrão de escrita manual no contexto de uma Escola Pública no Estado de São Paulo	
	151	César Donizetti Pereira Leite		Possibilidades e acontecimentos a partir de experiências de infâncias e imagens - recortes para um trabalho com professores	
	152	Gisele Maria Schwartz		O professor em foco; estratégias de criatividade sensibilização e afetividade	
	153	Laura Noemi Chaluh		Prática pedagógica e trabalho coletivo na escola: resgate da narrativa e dos saberes dos professores	
	154	Samuel de Souza Neto		A escola do corpo - perspectivas para uma pedagogia. O que os alunos gostariam de saber/fazer e os professores tem dificuldade em ensinar/permitir? Ou o que os professores gostariam de ensinar/transmitir e os alunos tem dificuldade em aprender ou apresentam interesse?	
	155	Sara Quenzer Matthiesen		Jogos de mesa para o ensino do atletismo na escola	
	156	Suraya Cristina Darido		Educação Física na escola e as novas orientações para o ensino médio	
	157	Miriam Godoy Penteado	IGCE	O uso da tecnologia informática e materiais manipuláveis em Geometria no Ensino Fundamental	

NÚCLEOS DE ENSINO 2010
PROJETOS

Núcleos		Coordenadores	UU	Títulos dos Projetos	Situação
São José do Rio Preto	158	Araguaia Solange de Souza Roque		Ler, brincar e aprender: estratégias de aprendizagem de italiano (língua estrangeira) a partir de clássicos da literatura infantil	
	159	Cláudia Maria Ceneviva Nigro		Identidade, linguagem e exclusão: o ensino de Literatura	
	160	Eloi da Silva Feitosa		Práticas experimentais em ambiente virtual para o estudo dos conteúdos de Física previstos na Proposta Curricular do Estado de São Paulo	
	161	Ermínia de Lourdes Campello Fanti		Metodologias alternativas para o ensino de Matemática: Informática e Jogos	
	162	Lídia Maria de Almeida Plicas		Experimentos químicos para melhor desenvolvimento da implementação do currículo oficial do Estado de São Paulo	
	163	Maria Antonia Granville		Monteiro Lobato na sala de aula	
	164	Maria Eliza Brefere Arnoni		Para a criança conhecer o ambiente : aula de Ciências Naturais na perspectiva da Metodologia da Mediação Dialética - do IBILCE ao ALARME	Continuidade
	165	Rita de Cássia Pavani Lamas		Modelos concretos de Geometria no Ensino Fundamental	Continuidade
São Paulo	166	Iveta Maria Borges Ávila Fernandes	IA	Música no Ensino Médio - possibilidades e alcance	
	167	Kathya Maria Ayres de Godoy		Movimento e cultura na escola: Dança	Continuidade
	168	Pelópidas Cypriano de Oliveira		Núcleo de Ações Materiais e Imateriais Revisoras de Artes (NAMIRA) - Produção de material e ações didático-pedagógicos para formação de Núcleo de Artes Áudio-visuais (NAAV) em Escolas Públicas para Ensino Inovador de "Artes" no Ensino Médio da Rede Pública – ampliação de 'Cursinhos de Artes Inovadores Preparatórios para Provas de Habilidades de Artes (CAI) –	
	169	Rejane Coutinho Galvão		Laboratório de Mediação Galeria IA	